

ПЕРЕЧЕНЬ И ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации
по накопительной системе в 2021/2022 учебном году

Категория слушателей: руководящие работники организаций образования

Схема 1 конструирования индивидуального маршрута повышения квалификации	
Нормативно-правовые, экономические основы профессиональной деятельности	16 часов
Информационные технологии в управленческой деятельности	16 часов
Менеджмент в сфере образования	40 часов
Всего	72 часа

№	Наименование ДПОП	Трудоёмкость	Ответственный	Сроки	Аннотация
Нормативно-правовые, экономические основы профессиональной деятельности					
Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты всех уровней образования					
1	Нормативно-правовые, экономические основы профессиональной деятельности	16	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Ноябрь	В программе: экономические основы управления организацией образования; бюджет организации образования. Организация труда и заработной платы работников образования; нормативно-правовая база функционирования организаций образования; правовой статус педагогического работника; разработка и утверждение локальных актов организаций образования
2	Профилактика терроризма и экстремизма	24	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Февраль Апрель	Государственная политика в сфере профилактики противодействия экстремизма и терроризма. Нормативно-правовое обеспечение проявлений экстремизма и терроризма. Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления. Организация и планирование деятельности непрерывного действующего научно-методического семинара (вебинара)
Информационные технологии в управленческой деятельности					
Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты всех уровней образования					

1	Сетевые технологии в ИКТ-компетенции современного руководителя	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Октябрь	В программе: правовые и организационные основы охраны труда. охранам здоровья обучающихся; интернет-ресурсы образовательного назначения и для создания сайта организаций образования
2	Возможности офисных программ для решения профессиональных педагогических проблем	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Декабрь	В программе: правовые и организационные основы охраны труда. охранам здоровья обучающихся; методологические основы и приём подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office
3	Подготовка учебно-программной документации управленческой деятельности в цифровом формате	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Февраль	В программе: правовые и организационные основы охраны труда. охранам здоровья обучающихся; приёмы подготовки учебно-методических материалов в Microsoft Office
4	Применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Апрель	В программе: правовые и организационные основы охраны труда. Аппаратные средства мультимедийных технологий; технологии создания мультимедийных продуктов в образовательной деятельности

Менеджмент в образовании

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, методисты всех уровней образования

1	Внутренний контроль – определяющий фактор эффективного функционирования организации образования	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Ноябрь	В программе: нормативно- правовая база по организации системы внутреннего контроля; виды и формы внутреннего контроля, выявление недостатков существующей системы внутреннего контроля, применение комплексного подхода к построению системы внутреннего контроля.
2	Тай-менеджмент в образовании: как организовать педагога и обучающегося	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Январь	В программе: Что влияет на эффективность использования времени. Как правильно расставлять приоритеты на работе. Из чего состоит структура тайм-менеджмента. Каковы основные принципы делегирования полномочий. В чем заключаются методы повышения эффективности руководителя.
3	Инновационные психолого-педагогические технологии в системе образования	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Март	В программе: развитие профессиональной компетентности в сфере инновационной деятельности руководителей системы образования. Инновационные технологии в рамках реализации государственных образовательных стандартов, в системе воспитательной работы
4	Азбука управления организацией образования для начинающего руководителя системы образования	20	Кафедра педагогического менеджмента и	Май	Программа ориентирована на начинающих руководителей, заместителей руководителей и кадровый резерв организации образования. В программе: организация образования как объект педагогического менеджмента; организация процесса разработки

			психологии		основной образовательной программы; современная оценка качества в системе образования: подходы и практика
5	Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования НОВИНКА!	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Май	Программа направлена на систематизацию знаний об особенностях содержания и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ГОС НОО, ООО, СОО, проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС НОО, ООО, СОО.
Заведующие организаций дошкольного образования					
1	Управление организацией дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Ноябрь	В рамках курсов раскрываются правовые основы управления организацией дошкольного образования в контексте ГОС ДО ПМР; рассматриваются актуальные вопросы реализации управленческих функций руководителя организации дошкольного образования; проблемы модернизации системы дошкольного образования; рассматриваются структура и содержание ООП ДО, система планирования деятельности организации дошкольного образования в контексте ГОС ДО ПМР, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ГОС ДО ПМР
2	Современные формы организации работы с кадрами	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Ноябрь	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОДО, проектирование системы развития организации дошкольного образования в условиях реализации ГОС ДО ПМР; рассматриваются современные подходы к организации профессионального взаимодействия в организации дошкольного образования, кадровая политика руководителя в условиях реализации ГОС ДО, а также проблемы, связанные с работой по сопровождению введения ГОС ДО. Определяются направления, эффективные технологии совершенствования профессионального взаимодействия специалистов организации дошкольного образования, способы мотивации персонала в условиях реализации ГОС ДО ПМР
Руководители, заместители руководителей по УР, ВР, УПР, заведующие практикой, заведующие НМО, методисты, заведующие отделениями организаций профессионального образования					
1	Система менеджмента качества в организациях профессионального образования	20	Кафедра профессионального образования	Ноябрь	В программе: менеджмент качества в организациях профессионального образования; построение системы менеджмента качества в организации профессионального образования; аудит качества образовательной деятельности в организации профессионального образования
2	Внутренний аудит системы менеджмента качества	20	Кафедра профессионального образования	Апрель	В программе: место внутреннего аудита в системе менеджмента качества в системе менеджмента качества и методология аудита; технология подготовки и проведения внутреннего аудита

Руководители, заместители руководителей организаций общего образования					
1	Профориентационная работа в современной школе: модели, тенденции, перспективы	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Декабрь	В программе: организация профориентационной работы по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии/специальности.
2	Организационно-методические, дидактические и диагностические аспекты целеполагания в рамках развития метапредметных образовательных результатов	20	В.В. Улитко, проректор по НР	Январь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Содержание программы посвящено актуальным вопросам диагностического целеполагания: его сущности, структурным элементам, основным подходам к формулированию целевого компонента при проектировании урока, приемам вовлечения обучающихся в процесс целеполагания как основе развития регулятивных УУД, а также содержательной рефлексии достижения дидактической цели урока. Теоретический материал лектора сопровождается аспектным анализом соответствующих этапов видеоуроков и тренингом по самостоятельному проектированию целевого компонента в соответствии с идеей диагностического целеполагания
Заведующие методическим отделом, методисты организаций профессионального образования					
1	Организация методической работы в современной организации профессионального образования	20	Кафедра профессионального образования	Октябрь	В программе: современные требования к методической работе; система методической работы с педагогическими кадрами; психологические особенности обучения взрослых; формы и методы работы методической службы
2	Пассивные формы работы с педагогами организаций профессионального образования	20	Кафедра профессионального образования	Апрель	В программе раскрывается содержание пассивных форм работы с педагогами
3	Активные формы работы с педагогами организаций профессионального образования	20	Кафедра профессионального образования	Май	В программе раскрывается содержание активных форм работы с педагогами
Заместители руководителя по УПР организаций профессионального образования					
1	Дуальная система подготовки специалистов как форма интеграции профессионального образования и производства	20	Кафедра профессионального образования	Ноябрь	В программе: методологические, концептуальные основания дуального обучения; нормативно-правовые основы дуального обучения
Заместители руководителя по ВР организаций общего и профессионального образования					
1	Управление развитием воспитательных	20	О.П. Нестеренко,	Ноябрь	В программе: воспитание и социализация детей и молодежи;

	систем в образовательной организации		доцент кафедры ПМиП		инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; новые задачи управления качеством образования и воспитания; проблемы моделирования воспитательных систем; реализация воспитательной компоненты в образовательных программах в рамках реализации государственных образовательных стандартов; разработка программы воспитания социальных и личностных компетенций учащихся; интерактивные методики воспитания, диагностики уровня развития социальной компетентности учащихся; оценка эффективности воспитательного процесса; мониторинг как инструмент оценки качества воспитательного процесса.
2	Современное содержание воспитательной деятельности заместителя директора по воспитательной работе.	20	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Январь	В программе: Ознакомление слушателей с современными вопросами воспитания учащихся, с методикой инновационных форм воспитательной работы, связанной с развитием личности учащихся. Повышение психолого-педагогической культуры. Ознакомление с прикладными аспектами решения актуальных проблем профессиональной деятельности.
3	Профилактика девиантного поведения	20	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Март	В программе: психологическая компетентность руководителя в разрешении конфликтных ситуаций. Технологии родительского образования и участия в развитии и воспитании детей. Психологическая компетентность руководителя в работе с детьми группы «суицидального риска». Социально-психологические методы работы с детским коллективом в ситуации буллинга. Психологическая травма и способы психолого-педагогической поддержки ребёнка. Арт-тренинг
4	Организация воспитательного процесса в классном коллективе	20	Кафедра педагогического менеджмента и психологии	Октябрь	В программе: методологические и психолого-педагогические основы организации воспитания; основные направления организации воспитания обучающихся; профилактика и коррекция асоциального поведения; создание единого воспитательного пространства

Руководители, заместители руководителя, руководители структурных подразделений организаций дополнительного образования

№	Наименование ДПОП	Трудоемкость	Ответственный	Сроки	Аннотация
1	Воспитательный потенциал организации дополнительного образования	20	Н.Н. Филиппова, ведущий методист кафедры ОДиДО	Ноябрь	Программа разработана с учетом современных обновленных подходов к развитию воспитательной системы, что обусловлено переосмыслением ценностных оснований, повышением социального статуса воспитания. В программе освещены: концептуальные основы современных теорий воспитания, основные направления воспитания, организация воспитательной деятельности при реализации дополнительных образовательных и досуговых программ, методы, средства и формы, диагностика

					результативности воспитательного процесса, профорентация подростков и молодежи как средство воспитания
2	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	20	Н.Н. Филиппова, ведущий методист кафедры ОДиДО	Январь	Программа ориентирована на совершенствование основных компетентностей руководителя структурного подразделения. Программа имеет выраженный практико-ориентированный характер обучения: сочетание фундаментальности и практико-ориентированности в управлении деятельностью структурных подразделений
3	Стратегическое педагогическим управлением организации персоналом дополнительного образования	20	Н.Н. Филиппова, ведущий методист кафедры ОДиДО	Март	В программе изучение теории и практики менеджмента для формирования нового типа руководителя образовательного учреждения, стремящегося разрабатывать и внедрять инновации; готового работать с потребителями образовательных услуг – участниками образовательного процесса; понимающего важность и значимость стратегического развития учреждения для максимального удовлетворения образовательных запросов общества и государства