

**ПЕРЕЧЕНЬ И ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации**  
**по накопительной системе в 2021/2022 учебном году**  
**Категория слушателей: педагоги организаций дошкольного образования**

<b>Схема 1 конструирования индивидуального маршрута повышения квалификации</b>	
<b>Психолого-педагогические и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>16 часов</b>
<b>Охрана здоровья. Информационные технологии в деятельности педагога</b>	<b>16 часов</b>
<b>Предметно-методическая профессиональная деятельность:</b> - каждая программа по 20 часов.	<b>40 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>

№	Наименование ДПОП	Трудоёмкость	Ответственный	Сроки	Аннотация
<b>Психолого-педагогический и нормативно-правовой блок</b>					
<b>Воспитатели, руководители физического воспитания, музыкальные работники</b>					
1	Создание психолого-педагогических условий развития дошкольников в соответствии с требованиями ГОС ДО	16	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Сентябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; психолого-педагогические основы развития детей дошкольного возраста, вариативность содержания и технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста в организации дошкольного образования
2	Создание психолого-педагогических условий развития дошкольников в соответствии с требованиями ГОС ДО	16	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Сентябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; психолого-педагогические основы развития детей дошкольного возраста, вариативность содержания и технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста в организации дошкольного образования
3	Проектирование модели образовательного процесса в организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОС ДО	16	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Сентябрь	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов организаций дошкольного образования, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных, нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования; правовые и организационные основы охраны труда
4	Актуальные вопросы взаимодействия	16	О.П. Нестеренко,	Октябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда. В программе

	детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе		доцент кафедры ПМиП		рассматриваются компоненты профессиональной компетентности педагога, модели взаимодействия участников образовательных отношений, особенности организации взаимодействия организации дошкольного образования с семьями воспитанников; Обсуждаются проблемы повышения общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей, оказания практической и теоретической помощи родителям. Рассматриваются технологии взаимодействия с родителями на основе принципов сотрудничества, критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка
5	Преимущества в работе организации дошкольного образования и школы в соответствии с требованиями ГОС ДО и ГОС НОО	16	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Сентябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; рассматриваются проблемы формирования психологической и специальной готовности детей к обучению в школе, психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-содержательные аспекты решения проблем адаптационного периода у первоклассников. Особое внимание уделяется организации профессионального взаимодействия различных субъектов образовательных отношений: педагогов, психолога и родителей старших дошкольников
6	Обеспечение развития познавательной активности дошкольников в условиях ГОС ДО	16	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Ноябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда, рассматриваются психолого-педагогические аспекты развития познавательной активности детей дошкольного возраста, вариативность содержания и технологий направленных на познавательное развитие
7	Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников: республиканский компонент	16	О.П. Нестеренко, доцент кафедры ПМиП	Ноябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; в вопросы гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе краеведческого материала
8	Современные технологии в организации дошкольного образования	16	А.Ю. Сударикова, преподаватель кафедры ДиНО	Октябрь	В программе: государственная политика в сфере образования, правовые и организационные основы охраны труда; дается характеристика педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях организации дошкольного образования с учетом требований ГОС ДО ПМР
<b>Охрана здоровья. Информационные технологии в деятельности педагога</b>					
1	Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности	16	И.А. Гошко, преподаватель кафедры ОДиДО	Ноябрь	Программа направлена на формирование готовности педагогов к использованию программного обеспечения интерактивной доски, что будет способствовать повышению эффективности деятельности педагога, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ГОС ОО. В программе рассматриваются вопросы создания интерактивных ресурсов для интерактивной доски, а также вопросы применения этих ресурсов в профессиональной деятельности педагога начальной школы с учетом специфики предмета.

2	Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	16	И.А. Гошко, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Сентябрь	Программа направлена на совершенствование ИКТ - компетенций педагогов. Содержание программы посвящено методическим основам подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office: приемы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office; приемы подготовки и создание дидактических материалов в Microsoft Word; приемы подготовки и создание наглядных и дидактических материалов в Microsoft Excel; приемы подготовки и создание наглядных средств, учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint; приемы подготовки и создание наглядных средств, учебно-методических материалов в Microsoft Publisher.
3	Сайт-портфолио и персональный сайт педагога. Бесплатные сервисы для создания сайта	16	И.А. Гошко, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Октябрь	Программа направлена на совершенствование ИКТ - компетенций педагогов в области создания сайтов, сайта-портфолио различными бесплатными сервисами.
4	Технология создания обучающих, демонстрационных видеоматериалов	16	И.А. Гошко, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Март	Программа направлена на формирование знаний и умений создания обучающих, демонстрационных видеоматериалов
5	Практико-ориентированная ИКТ-компетентность современного учителя	16	И.А. Гошко, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Апрель	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

### Предметно-методическая деятельность

#### Воспитатели, руководители физического воспитания, музыкальные работники

1	Организация непосредственной образовательной деятельности в организации дошкольного образования	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Март	В программе рассматриваются особенности построения педагогом организации дошкольного образования непосредственно образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого
2	Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе организации дошкольного образования	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Март	В программе: современные технологии и методики интерактивного обучения в образовательном процессе организации дошкольного образования
3	Использование методологии ТРИЗ в образовательном процессе организации дошкольного образования	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Апрель	Программа направлена на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах использования технологии решения изобретательских задач в образовательном процессе организации дошкольного образования
4	Здоровьесберегающие технологии в организации дошкольного образования	20	А.Ю. Сударикова преподаватель кафедры ДиНО	Октябрь	В программе рассматриваются вопросы создания условий для приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Изучаются современные здоровьесберегающие технологии, осуществляется освоение современных подходов к реализации

					здоровьесберегающей деятельности в соответствии с требованиями ГОС ДО
5	Организационно-методические, дидактические и диагностические аспекты целеполагания в рамках ГОС ДО	20	О.П. Нестеренко, преподаватель кафедры ДиНО	Октябрь	Содержание программы посвящено актуальным вопросам диагностического целеполагания: его сущности, структурным элементам, основным подходам к формулированию целевого компонента при проектировании образовательного процесса в организации дошкольного образования
<b>Воспитатели-методисты приоритетного направления, воспитатели, заведующие, заместители заведующего</b>					
1	Реализация приоритетного направления деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Декабрь	Программа направлена на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации и интеграции приоритетного направления деятельности организации дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой организации дошкольного образования, в рамках курса рассматриваются структура и содержание ООП ОДО, система планирования деятельности ОДО по приоритетным направлениям в контексте ГОС ДО ПМР
<b>Руководители физического воспитания</b>					
1	Использование современных образовательных технологий физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	20	А.А. Ворона, преподаватель кафедры ДиНО	Декабрь	В рамках программы слушатели осваивают современные технологии и методики физического развития детей, а также здоровьесформирующие педагогические технологии, направленные на становление ценностей здорового образа жизни. Содержание модуля ориентировано на освоение слушателями практических навыков организации двигательной деятельности дошкольников, создания условий для самостоятельной двигательной деятельности, современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей.
<b>Музыкальные руководители</b>					
1	Приобщение обучающихся к музыкальному искусству через различные виды музыкальной деятельности	20	Т.В. Старжинская, преподаватель кафедры ОДиДО	Октябрь	В программе: педагогические условия развития, обучения и воспитания обучающихся в музыкальной деятельности; психология музыкальных способностей, их развития; современные технологии и методики музыкального воспитания обучающихся
2	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения обучающихся к музыкальному искусству	20	Т.В. Старжинская, преподаватель кафедры ОДиДО	Декабрь	В программе: психологические особенности участников образовательного процесса; деятельность учителя музыки (музыкального руководителя) по реализации здоровьесберегающих технологий в процессе музыкального образования обучающихся
3	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в ОДО	20	Т.В. Старжинская, преподаватель кафедры ОДиДО	Февраль	В программе: формирование основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника в условиях реализации ГОС; психолого-педагогическая поддержка при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; современные

					технологии и методики развития детского творчества
4	Организация музыкальной деятельности в контексте ГОС ДО	20	Т.В. Старжинская, преподаватель кафедры ОДиДО	Апрель	В программе: подготовка учителя музыки (музыкального руководителя) в контексте нового поколения Государственных образовательных стандартов
5	Современные подходы к организации развивающей среды в ДОУ способствующей музыкальному развитию	20	Т.В. Старжинская, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Ноябрь	В программе: модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности; развитие личностных качеств дошкольников в музыкальной деятельности; особенности организации музыкальных занятий в ДОУ; формирование представления об основных классических произведениях и их авторах. Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста. Соблюдение принципов индивидуализации и возрастной адекватности при организации музыкальной деятельности.
<b>Воспитатели-методисты по изобразительной деятельности</b>					
1	Организация изобразительной деятельности в соответствии с ГОС ДО	20	Т.И. Голубчикова, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Март	В программе рассматриваются формы организации непосредственно образовательной деятельности по изобразительному искусству
2	Организация приоритетного художественно-эстетического направления деятельности в организации дошкольного образования	20	Т.И. Голубчикова, ст. преподаватель кафедры ОДиДО	Апрель	В программе рассматривается управление процессом интеграции образования художественно-эстетического направления деятельности