

Приложение
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «26» июля 2016 года № 884

Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

1. Область применения

1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – организация профессионального образования).

2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной специальности.

Возможна сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования. В реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями образования также могут участвовать лечебно – профилактические учреждения, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

2.Используемые сокращения

3. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

4. Получение СПО по ОПОП допускается только в организации профессионального образования.

5. Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Приложении №1

6. Сроки получения СПО по ОПОП углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Приложении № 2.

7. Сроки получения СПО по ОПОП базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

1) на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

2) на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

8. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

9. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

а) лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Государственный Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

б) оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

в) приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

г) оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

д) нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

е) поставщики и потребители;

ж) трудовые коллективы.

10. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

а) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

б) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

в) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

11. Фармацевт (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

а) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

б) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

в) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

г) Организация и управление фармацевтической деятельностью.

д) Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

12. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями фармацевтических услуг.

ж) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

и) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

к) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

л) ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

м) ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

13. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1) ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2) ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

3) ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4) ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

5) ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

6) ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7) ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

8) ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

б) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1) ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

2) ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

3) ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

4) ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

5) ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

в) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1) ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

2) ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

3) ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

4) ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

5) ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

6) ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

14. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями фармацевтических услуг.

ж) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

и) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

к) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

л) ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

м) ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

15. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1) ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2) ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

3) ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

4) ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

- 5) ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- 6) ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- 7) ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- 8) ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- б) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
 - 1) ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
 - 2) ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
 - 3) ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
 - 4) ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
 - 5) ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- в) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
 - 1) ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
 - 2) ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
 - 3) ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
 - 4) ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
 - 5) ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
 - 6) ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- г) Организация и управление фармацевтической деятельностью.
 - 1) ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.
 - 2) ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.
 - 3) ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.
 - 4) ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.
 - 5) ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.
- д) Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.
 - 1) ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
 - 2) ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.
 - 3) ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

6. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы по специальности

16.ОПОП предусматривает изучение

а) учебных циклов:

- 1) общего гуманитарного и социально-экономического;
- 2) математического и общего естественно-научного;
- 3) профессионального;

б) разделов:

- 1) учебная практика;
- 2) производственная практика (по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная);
- 4) промежуточная аттестация;
- 5) итоговая государственная аттестация.

17. Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее – дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

18. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ОПОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

19. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

20. Структура основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки определяется в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

21. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП базовой подготовки очной форме обучения составляет 147 недель в соответствии с Приложением № 4 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

22. Структура основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки определяется в соответствии с Приложением № 5 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

23. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель в соответствии с Приложением № 6 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

24. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

25. При формировании ОПОП организация профессионального образования:

а) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

б) обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы в Приднестровской Молдавской Республике в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

в) обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

г) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

д) обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

е) обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов;

ж) должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

34. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом ПМР от 27 июня от 2003г. «Об образовании» в текущей редакции

26. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

27. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

28. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

29. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

30. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) и (или) по МДК профессионального модуля (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

31. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

32. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП.

В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- а) теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- б) промежуточная аттестация - 2 недели;
- в) каникулы - 11 недель.

33. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования из расчета 100 часов в год на группу обучающихся, по очно-заочной форме обучения - из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

34. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

35. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование второго уровня по

группе направлений подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация «Преподаватель» без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

36. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

37. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

38. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации профессионального образования. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

39. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

а) Кабинеты:

- 1) истории и основ философии;
- 2) иностранного языка;
- 3) экономики организации;
- 4) основ латинского языка с медицинской терминологией;
- 5) анатомии и физиологии человека;
- 6) основ патологии;
- 7) генетики человека с основами медицинской генетики;
- 8) гигиены и экологии человека;
- 9) основ микробиологии и иммунологии;
- 10) ботаники;
- 11) неорганической химии;
- 12) органической химии;

- 13) аналитической химии;
- 14) лекарствоведения;
- 15) технологии изготовления лекарственных форм;
- 16) правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 17) основ маркетинга;
- 18) безопасности жизнедеятельности;
- 19) информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- б) Лаборатории:
 - 1) основ микробиологии и иммунологии;
 - 2) технологии изготовления лекарственных форм;
 - 3) контроля качества лекарственных средств;
 - 4) прикладной фармакологии;
 - 5) организации деятельности аптеки;
 - б) неорганической химии;
 - 7) органической химии
 - 8) аналитической химии;
 - 9) фармацевтической химии;
 - 10) фармацевтической технологии.
- в) Спортивный комплекс:
 - 1) спортивный зал;
 - 2) спортивная площадка;
 - 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- г) Залы:
 - 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - 2) актовый зал.

40. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- а) выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- б) освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

41. Реализация ОПОП осуществляется организацией профессионального образования на государственных языках Приднестровской Молдавской Республики.

8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

42. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

43. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

44. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организации профессионального образования в качестве экспертов могут привлекаться работодатели.

45. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;
- б) оценка компетенций обучающихся.

46. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

Итоговый государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

47. Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

Приложение № 1 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|--|--|
| Среднее (полное) общее образование | Фармацевт | 2 года 10 месяцев |
| Основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

Приложение № 2 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация углубленной подготовки в очной
форме обучения и присваиваемая квалификация

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения |
|---|--|--|
| Среднее (полное) общее образование | Фармацевт | 3 года 10 месяцев |
| Основное общее образование | | 4 года 10 месяцев |

Приложение № 3 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности базовой подготовки

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной. учебной нагрузки обучающегося (час/недели) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, (МДК) | Коды формирования компетенций |
|---------|--|--|--|--|-------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ОПОП | 3456 | 2304 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 660 | 440 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) основные категории и понятия философии;</p> <p>б) роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>в) основы философского учения о бытии;</p> <p>г) сущность процесса познания;</p> <p>д) основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>е) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>ж) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</p> | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 – 12 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|------------------------------|---|
| | использованием достижений науки, техники и технологий; | | | | |
| | <p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 – 12 |
| | <p>5. Уметь:</p> <p>а) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>в) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>6. Знать:</p> <p>а) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</p> | | 172 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 – 6 ОК 8 ПК 1.2- 1.3 ПК 1.5 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|------------------------------------|---|
| | иностранных текстов профессиональной направленности; | | | | |
| | <p>7. Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>б) основы здорового образа жизни.</p> | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК2 ОК6 ОК 12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 222 | 148 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>б) определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>в) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>г) находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>д) оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>б) основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>в) общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>г) основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> | | | ЕН.01. Экономика организации | ОК3 - 5 ОК 7 - 8 ПК 1.3 ПК 3.3-3.5 |

| | | | | | |
|-------|---|------|------|-----------------------|---|
| | <p>д) методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>е) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ж) способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>з) механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>и) формы оплаты труда;</p> | | | | |
| | <p>3. Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;</p> <p>б) основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>в) основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>г) основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> | | | ЕН.02. Математика | <p>ОК 1-5</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ПК 3.4</p> |
| | <p>5. Уметь:</p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p>6. Знать:</p> <p>а) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>б) базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> | | | ЕН.03. Информатика | <p>ОК 3 – 5</p> <p>ОК8- 9</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p> |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2574 | 1716 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1092 | 728 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла | | | ОП.01. | ОК 1 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>б) читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>в) использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>г) выделять в терминах частотные отрезки для пользования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>б) понятие «частотный отрезок»;</p> <p>в) частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>г) основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>д) 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>е) глоссарий по специальности;</p> | | | <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> | <p>ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2</p> |
| <p>3. Уметь:</p> <p>ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p>4. Знать:</p> <p>б) основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>в) строение тканей, органов и систем, их функции;</p> | | | <p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p> | <p>ОК9-12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p> |
| <p>5. Уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>6. Знать:</p> <p>а) учение о болезни, этиологии, патогенезе;</p> | | | <p>ОП.03. Основы патологии</p> | <p>ОК1 ОК4 ПК 1.6- 1.7 ПК 2.4</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>б) роль реактивности в патологии;</p> <p>в) типовые патологические процессы;</p> <p>г) закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p> | | | | |
| | <p>7. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</p> <p>б) решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</p> <p>в) пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>б) закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>в) методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>г) основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>д) основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>е) цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> | | | <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p> | <p>ОК 1-4 ОК 8 ОК11 ПК 1.5 ПК 2.3</p> |
| | <p>9. Уметь:</p> <p>вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>10. Знать:</p> <p>б) основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>в) роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>г) правовые основы рационального природопользования;</p> <p>д) значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p> | | | <p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p> | <p>ОК 1-2 ОК4 ОК11- 12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1- 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>11. Уметь:</p> <p>а) дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>б) осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>б) морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>в) основные методы асептики и антисептики;</p> <p>г) основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основными химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>д) факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> | | | <p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p> | <p>ОК 12 ПК 1.6 ПК 2.4</p> |
| | <p>13. Уметь:</p> <p>а) составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>б) находить и определять растения, в том числе лекарственные в различных фитоценозах;</p> <p>14. Знать:</p> <p>а) морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>б) латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> <p>в) охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p> | | | <p>ОП.07. Ботаника</p> | <p>ОК 1 - 5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3</p> |
| | <p>15. Уметь:</p> <p>а) доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе</p> | | | <p>ОП.08. Общая и неорганическая химия</p> | <p>ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|---|
| | <p>лекарственных;</p> <p>б) составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>16.Знать:</p> <p>а) периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>б) основы теории протекания химических процессов;</p> <p>в) строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>г) способы получения неорганических соединений;</p> <p>д) теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>е) формулы лекарственных средств неорганической природы;</p> | | | | ПК 2.1 -2.3 |
| | <p>17. Уметь:</p> <p>а) доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>б) идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные по физико-химическим свойствам;</p> <p>в) классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p>18.Знать:</p> <p>а) теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>б) строение и реакционные способности органических соединений;</p> | | | ОП.09. Органическая химия | ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>19. Уметь:</p> <p>а) проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>20.Знать:</p> <p>а) теоретические основы аналитической химии;</p> <p>б) методы качественного и количественного анализа</p> | | | ОП.10. Аналитическая химия | ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; | | | | |
| | <p>21. Уметь:</p> <p>а) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>г) применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>з) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>22. Знать:</p> <p>а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3 ОК6- 7 ОК12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4 |

| | | | | | |
|-------|--|------|-----|---|------------------------------------|
| | <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>д) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>е) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ж) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>з) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>и) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1482 | 988 | | |
| ПМ.01 | <p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>б) оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>в) соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>г) информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> | | | <p>МДК.01.01. Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> | <p>ОК 1 -12</p> <p>ПК 1.1 -1.8</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|
| | <p>д) оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>е) использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>б) фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>в) характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>г) идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>д) характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>е) нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>ж) принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>з) информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а)приготовления лекарственных средств;</p> <p>б) проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>2.Уметь:</p> <p>а) готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>б) проводить обязательные виды внутриаптечного контроля</p> | | | <p>МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p> | <p>ОК 1 -12 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1-2.5</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|
| | <p>качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>б) порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>в) требования производственной санитарии;</p> <p>г) правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>д) физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>е) методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля;</p> <p>ж) правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p> | | | | |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) ведения первичной учетной документации;</p> <p>б) проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>в) соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>2.Уметь:</p> <p>а) организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>б) организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>в) организовывать работу по соблюдению санитарного режима,</p> | | | <p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</p> | <p>ОК 1 -1 2 ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6</p> |

| | | | | |
|---|-------------|------------|--|--|
| <p>охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>г) формировать социально-психологический климат в коллективе;</p> <p>д) разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>е) пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>ж) защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) государственные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</p> <p>б) организационно-правовые формы аптечных организаций;</p> <p>в) виды материальной ответственности;</p> <p>г) порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>д) хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>е) принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p> <p>ж) порядок оплаты труда;</p> <p>з) требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>и) планирование основных экономических показателей;</p> <p>к) основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>л) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется</p> | <p>1458</p> | <p>972</p> | | |

| | | | | | |
|--------|--|---------|------|--|--|
| | организацией профессионального образования самостоятельно) | | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП | 4914 | 3276 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | ОК 1 -12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1 -3.6 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 18 нед. | 648 | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ИГА.00 | Итоговая государственная аттестация | 6 нед. | | | |
| ИГА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ИГА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Приложение № 4 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация
в очной форме обучения

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 91 нед. |
| Учебная практика | 18 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Итоговая государственная аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Приложение № 5 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности углубленной подготовки

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|---|--|---|------------------------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ОПОП | 4752 | 3168 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 972 | 648 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) основные категории и понятия философии;</p> <p>б) роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>в) основы философского учения о бытии;</p> <p>г) сущность процесса познания;</p> <p>д) основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>е) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>ж) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 – 12 |

| | | | | |
|---|--|----|--------------------------------|------------------------------|
| <p>3. Уметь:</p> <p>а) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>б) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>б) цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>в) роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>г) виды социальных взаимодействий;</p> <p>д) механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>е) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>ж) этические принципы общения;</p> <p>з) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> | | 48 | ОГСЭ.02. Психология общения | ОК2 ПК 1.5 ПК 5.1 -5.3 |
| <p>5. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>6. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>в) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</p> | | 48 | ОГСЭ.03. История | ОК 1 -12 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---------------------------------|--|
| | <p>основные направления их деятельности;</p> <p>г) роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>д) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | | | | |
| | <p>7. Уметь:</p> <p>а) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>в) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>8. Знать:</p> <p>а) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | | 252 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 4 - 6 ОК 8 ПК 1.2- 1.3 ПК 1.5 ПК5.1-5.3 |
| | <p>9. Уметь:</p> <p>а) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>10. Знать:</p> <p>а) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>б) основы здорового образа жизни.</p> | 504 | 252 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2 ОК 6 ОК12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 315 | 210 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>б) определять состав материальных, трудовых и финансовых</p> | | | ЕН.01. Экономика организации | ОК3-5 ОК7-8 ПК 1.3 ПК 3.3-3.4 ПК 4.1-4.5 |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|
| <p>ресурсов организации;</p> <p>в) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>г) находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>д) оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>2.Знать:</p> <p>а) современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>б) основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>в) общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>г) основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>д) методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>е) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ж) способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>з) механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>и) формы оплаты труда;</p> | | | | |
| <p>3.Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>4.Знать:</p> <p>а) значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>б) основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> | | | ЕН.02. Математика | <p>ОК1-2</p> <p>ОК 4-5</p> <p>ОК8</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>в) основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>г) основы интегрального и дифференциального исчисления</p> | | | | |
| | <p>5. Уметь: использовать прикладные программные средства;</p> <p>6. Знать: а) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>б) базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> | | | <p>ЕН.03. Информатика</p> | <p>ОК 1 - 5 ОК 8- 9 ПК 1.1 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6</p> |
| | <p>7. Уметь: а) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>б) использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>в) применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>8. Знать: а) основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>б) общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>в) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>г) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>д) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>е) основные методы и приемы обеспечения информационной</p> | | | <p>ЕН.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК4-5 ОК9 ПК 1.1 - 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3-3.6 ПК 4.1 -4.5 ПК 5.1-5.3</p> |

| | | | | | |
|-------|--|------|------|---|--|
| | безопасности. | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3465 | 2310 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1314 | 876 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>б) читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>в) использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>г) выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>б) понятие «частотный отрезок»;</p> <p>в) частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>г) основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>д) 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>е) глоссарий по специальности;</p> | | | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК1 ОК4 ОК7 ПК 1.1 -1.4 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.2 |
| | <p>3. Уметь:</p> <p>ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> | | | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК1 ОК4 ОК9 ПК 1.6-1.7 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | б) строение тканей, органов и систем, их функции в норме; | | | | |
| | <p>5. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>6. Знать: а) учение о болезни, этиологии, патогенезе; б) роль реактивности в патологии; в) типовые патологические процессы; г) закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p> | | | <p>ОП.03. Основы патологии</p> | <p>ОК1-2 ПК 1.2 ПК 1.6-1.7 ПК 2.1</p> |
| | <p>7. Уметь: а) ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; б) решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; в) пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;</p> <p>8. Знать: г) биохимические и цитологические основы наследственности; д) закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; е) методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ж) основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; з) основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; и) цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> | | | <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p> | <p>ОК 1-4 ОК 8-11 ПК 1.5 ПК 2.3</p> |
| | <p>9. Уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>10. Знать:</p> | | | <p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p> | <p>ОК1 ОК3-4 ОК9</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>а) основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>б) роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>в) правовые основы рационального природопользования;</p> <p>г) значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p> | | | | <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1- 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.2</p> |
| | <p>11. Уметь:</p> <p>а) дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>б) осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>б) морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>в) основные методы асептики и антисептики;</p> <p>г) основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>д) факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> | | | <p>ОП.06.</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> | <p>ОК1</p> <p>ОК 3-4</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 2.4</p> |
| | <p>13. Уметь:</p> <p>а) составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>б) находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p>14. Знать:</p> <p>а) морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>б) латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> | | | <p>ОП.07. Ботаника</p> | <p>ОК1</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | в) охрану растительного мира и основы рационального использования растений; | | | | |
| | <p>15. Уметь:</p> <p>а) давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>б) применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>в) находить молекулярную формулу вещества;</p> <p>г) составлять уравнения реакций;</p> <p>д) проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</p> <p>е) проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</p> <p>ж) использовать лабораторную посуду и оборудование; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;</p> <p>16. Знать:</p> <p>а) основные понятия и законы химии;</p> <p>б) периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>в) общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>г) формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</p> <p>д) типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);</p> <p>е) характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</p> | | | ОП.08. Общая и неорганическая химия | ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| <p>ж) классификацию химических реакций и закономерности их проведения;</p> <p>з) обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;</p> <p>и) окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p> <p>к) основы электрохимии;</p> <p>л) гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);</p> <p>м) диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</p> <p>н) тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;</p> | | | | |
| <p>17. Уметь:</p> <p>а) доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>б) идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>в) классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p>18. Знать:</p> <p>а) теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>б) строение и реакционные способности органических соединений;</p> | | | <p>ОП.09. Органическая химия</p> | <p>ОК2 ОК3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 -2.3</p> |
| <p>19. Уметь:</p> <p>проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>20. Знать:</p> <p>а) теоретические основы аналитической химии;</p> | | | <p>ОП.10. Аналитическая химия</p> | <p>ОК2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК2.1-2.3</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | б) методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; | | | | |
| | 21. Уметь: а) производить маркетинговые исследования; б) использовать инструменты маркетинга в практической деятельности; в) составлять рекламные тексты с учетом требований к рекламе; 22. Знать: а) концепцию маркетинга, основы ценообразования; б) особенности фармацевтического рынка; основы мерчандайзинга в аптеках; в) жизненный цикл товара; | | | ОП.11. Основы маркетинга | ОК 1 ОК 7 ОК 9 ПК 4.3 - 4.5 |
| | 23. Уметь: оформлять документацию по управлению качеством продукции; осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов; 24. Знать: а) методическую и нормативную документацию по управлению качеством лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; | | | ОП.12. Управление качеством лекарственных средств | ОК 1 – 5 ОК7 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 2.1-2.3 |
| | 25. Уметь: а) использовать необходимые нормативно-правовые документы; б) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; в) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 26. Знать: а) основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики; б) права и свободы человека и гражданина, механизмы их | | | ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 7 ОК 9 ПК 1.1 -1.8 ПК 2.1 -2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 -4.5 ПК 5.1-5.3 |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| <p>реализации;</p> <p>в) понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>г) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>д) организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>е) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>ж) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>з) порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>и) правила оплаты труда;</p> <p>к) роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>л) право социальной защиты граждан;</p> <p>м) понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>н) виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>о) нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> | | | | |
| <p>27. Уметь:</p> <p>а) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>в) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | | 68 | ОП.14. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 – 3 ОК 6- 7 ПК 1.6- 1.7 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.1-5.3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>г) применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>д) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>е) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ж) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>з) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>28.Знать:</p> <p>а) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республике;</p> <p>б) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>в) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>г) задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>д) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>е) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ж) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|------|------|--|---|
| | <p>з) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>и) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2150 | 1434 | | |
| ПМ.01 | <p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1. Иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>б) оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>в) соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>г) информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>д) оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>е) использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>б) фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>в) характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> | | | <p>МДК.01.01 Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> | <p>ОК 1 - 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1-1.8</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | <p>г) характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>д) нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>е) принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>ж) информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) приготовления лекарственных средств;</p> <p>б) проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>2.Уметь:</p> <p>а) готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>б) проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>3.Знать:</p> <p>а) нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>б) порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>в) требования производственной санитарии;</p> <p>г) правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>д) физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>е) методы анализа лекарственных средств;</p> | | | <p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p> | <p>ОК 1 - 7 ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1-2.5</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---------------------------------|
| | ж) виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. | | | | |
| ПМ.03 | <p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) ведения первичной учетной документации;</p> <p>б) проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>в) соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>2.Уметь:</p> <p>а) организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>б) организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>в) организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>г) формировать социально-психологический климат в коллективе;</p> <p>д) разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>е) пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>ж) защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> | | | МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений | ОК 1 - 7 ОК 9 ПК 3.1 -3.6 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|
| | <p>3.Знать:</p> <p>а) приоритетные национальные проекты;</p> <p>б) организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности;</p> <p>в) порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>г) хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>д) принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p> <p>е) порядок оплаты труда;</p> <p>ж) требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>з) планирование основных экономических показателей;</p> <p>и) основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>к) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>ПМ.04</p> | <p>Организация и управление фармацевтической деятельностью</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) организации и управления фармацевтической деятельностью аптеки и её структурных подразделений;</p> <p>2.Уметь:</p> <p>а) организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций;</p> <p>б) анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и её структурных подразделений;</p> <p>в) составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> | | | <p>МДК.04.01. Организация и управление фармацевтической деятельностью</p> | <p>ОК 1-7 ПК 3.4 ПК 4.1-4.5</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | <p>3.Знать:</p> <p>а) государственные целевые программы в сфере здравоохранения;</p> <p>б) государственное регулирование фармацевтической деятельности;</p> <p>в) современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;</p> <p>г) методы финансового анализа;</p> <p>д) теоретические основы бухгалтерского и налогового учета.</p> | | | | |
| ПМ.05 | <p>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>1.Иметь практический опыт:</p> <p>а) информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;</p> <p>б) подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;</p> <p>в) консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>а) оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>б) использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;</p> <p>3. Знать:</p> <p>а) принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>б) принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>в) основы профессионального и делового общения.</p> | | | <p>МДК.05.01. Прикладная фармакология</p> <p>МДК.05.02. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</p> | <p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 5.1-5.3</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---------|------|--|---|
| | Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования самостоятельно) | 2052 | 1368 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП | 6804 | 4536 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 22 нед. | 792 | | ОК 1 -12 ПК 1.1 -1.8 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. | | | |
| ИГА.00 | Итоговая государственная аттестация | 6 нед. | | | |
| ИГА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ИГА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Приложение № 6 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация

Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам | 126нед. |
| Учебная практика | 22нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Итоговая государственная аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199нед. |