

Об утверждении и введении в действие
Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ-07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 55-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗД-V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-

6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-__), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30) с изменениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 16 января 2013 года № 13-ЗИ-V (САЗ 13-2), от 16 января 2015 года № 28-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-__), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9), с изменением, внесенным Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97 (САЗ 16-18), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2015 года № 310 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (САЗ 15-20), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики Приднестровской Молдавской Республики,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (прилагается).
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики И.Б.Левицкую.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.
5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования, и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2016 года.

И.о. министра просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

И.М.Шведул

Согласовано:

Заместитель министра

И.Б.Левицкая

Начальник УПОиМП

Л.К.Тануркова

Начальник УПОиКП

О.С.Ивашков

Заместитель начальника УИДО

М.В.Ковалева

Государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело

1. Область применения

1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – организация профессионального образования).

2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной специальности.

Возможна сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования. В реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями профессионального образования также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

2. Используемые сокращения

3. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

4. Получение СПО по ОПОП допускается только в организации профессионального образования.

5. Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся

в Приложении № 1.

Сроки получения СПО по ОПОП углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

6. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

а) пациенты;

б) здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий;

в) средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

г) трудовые коллективы.

8. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

а) диагностическая деятельность;

б) лечебная деятельность;

в) неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

г) профилактическая деятельность;

д) медико-социальная деятельность;

е) организационно-аналитическая деятельность.

ж) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

8. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

а) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

в) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

г) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

д) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

е) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ж) ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

з) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

и) ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

к) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

л) ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

м) ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

н) ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

9. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

а) Диагностическая деятельность.

1) ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

2) ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

3) ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

4) ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

5) ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

6) ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

7) ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

б) Лечебная деятельность.

1) ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

2) ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

3) ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

4) ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

5) ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

6) ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

7) ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

8) ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

в) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1) ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

2) ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

3) ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

4) ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

5) ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

6) ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

7) ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

8) ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

г) Профилактическая деятельность.

1) ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

2) ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

3) ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

4) ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

5) ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

6) ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

7) ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

8) ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

9) ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

д) Медико-социальная деятельность.

1) ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

2) ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

3) ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

4) ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

5) ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

6) ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

е) Организационно-аналитическая деятельность.

1) ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

2) ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте предприятий, организациях образования, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

3) ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

4) ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте предприятий, организациях образования, в центрах общей врачебной (семейной) практики.

5) ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ж) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ГОС СПО) в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

6. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы

10.ОПОП предусматривает изучение:

а) учебных циклов:

- 1) общего гуманитарного;
- 2) социально-экономического;
- 3) математического;
- 4) общего естественно-научного;
- 5) профессионального;
- б) разделов:
 - 1) учебная практика;
 - 2) производственная практика (по профилю специальности);
 - 3) производственная практика (преддипломная);
 - 4) промежуточная аттестация;
 - 5) итоговая государственная аттестация.

11. Обязательная часть ОПОП по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины (далее – дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

12. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

13. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

14. Структура основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с Приложением № 3.

15. Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП в очной форме обучения составляет 199 недель в соответствии с Приложением № 4.

7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка

труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

17. При формировании ОПОП организация профессионального образования:

а) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

б) имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ГОС СПО;

в) обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

г) обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

д) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

е) обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

ж) обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов;

з) должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

18. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 г. «Об образовании» в текущей редакции.

19. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

20. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

21. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

22. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной

деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

23. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

24. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

25. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее - организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

26. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющие высшее профессиональное образование второго уровня по группе направлений подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация «Преподаватель» без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

27. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

28. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики

29. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации профессионального образования. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

30. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

а) Кабинеты:

1) истории и основ философии;

2) иностранного языка;

3) психологии общения;

4) математики;

5) информатики и информационно-коммуникационных технологий;

6) здорового человека и его окружения;

7) анатомии и физиологии человека;

8) фармакологии;

9) генетики человека с основами медицинской генетики;

10) гигиены и экологии человека;

11) основ латинского языка с медицинской терминологией;

12) основ микробиологии и иммунологии;

13) пропедевтики клинических дисциплин;

14) лечение пациентов терапевтического профиля, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

15) лечение пациентов хирургического профиля;

16) оказания акушерско-гинекологической помощи;

17) лечения пациентов детского возраста;

18) профилактики заболеваний, санитарно-гигиенического образования населения и медико-социальной реабилитации;

19) организации профессиональной деятельности;

20) безопасности жизнедеятельности.

б) Лаборатории:

1) анатомии и физиологии человека;

2) фармакологии;

3) гигиены и экологии человека;

- 4) функциональной диагностики.
- в) Спортивный комплекс:
 - 1) спортивный зал;
 - 2) спортивная площадка;
 - 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- г) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- д) Актный зал.

31. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- а) выполнение обучающимися практических занятий, в том числе практические задания, с использованием персональных компьютеров;
- б) освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

32. Реализация ОПОП осуществляется организациями профессионального образования на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

33. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

34. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

35. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией профессионального образования в качестве экспертов могут привлекаться работодатели.

36. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения дисциплин;

б) оценка компетенций обучающихся.

37. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

38. Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.

Приложение № 1 к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной
подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее (полное) общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Приложение № 2к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках
основной профессиональной образовательной программы СПО

Код профессии в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 сентября 2015 года № 925 «Об утверждении и введении в действие перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональная подготовка»	Наименование квалификации
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: 1. Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. Знать: а) основные категории и понятия философии; б) роль философии в жизни человека и общества; в) основы философского учения о бытии; г) сущность процесса познания;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1- 13

<p>д) основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>е) об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>ж) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>3. Уметь:</p> <p>а) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике и мире;</p> <p>б) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>б) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>в) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>г) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>д) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>е) содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и республиканского значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 –13

<p>5. Уметь:</p> <p>а)общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>б) переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>6. Знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК5.1 - 5.4
<p>7. Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>8.Знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13
<p>9.Уметь:</p> <p>а) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>б) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>10.Знать:</p> <p>а) взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>б) цели, функции, виды и уровни общения;</p>		48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 ОК 3 – 7 ОК 9 – 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5

	<p>в) роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>г) виды социальных взаимодействий;</p> <p>д) механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>е) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>ж) этические принципы общения;</p> <p>з) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>				ПК 6.1 - 6.5
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	288	192		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>б) внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>в) осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>г) использовать электронную почту;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) устройство персонального компьютера;</p> <p>б) основные принципы медицинской информатики;</p> <p>в) источники медицинской информации;</p> <p>г) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>д) базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>е) принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>			ЕН.01. Информатика	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>

	<p>3. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ОПОП;</p> <p>б) основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>в) основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>г) основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>			ЕН.02. Математика	<p>ОК 1 – 5</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.2 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ПК 6.1 - 6.4</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	3264	2176		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>1. Уметь:</p> <p>а) оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>б) выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>в) обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>2. Знать:</p> <p>а) содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</p>			ОП.01. Здоровый человек и его окружение	<p>ОК 1 – 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p> <p>ПК 5.6</p>

<p>б) основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</p> <p>в) периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>г) анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>д) основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>е) универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>ж) значение семьи в жизни человека;</p>				
<p>3. Уметь:</p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>давать психологическую оценку личности;</p> <p>применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>4. Знать:</p> <p>а) основные задачи и методы психологии;</p> <p>б) психические процессы и состояния;</p> <p>в) структуру личности;</p> <p>г) пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>д) основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</p> <p>е) психология медицинского работника;</p> <p>ж) этапы профессиональной адаптации;</p> <p>з) принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>и) аспекты семейной психологии;</p> <p>к) психологические основы ухода за умирающим;</p> <p>л) основы психосоматики;</p> <p>м) определение понятий «психогигиена»,</p>			<p>ОП.02. Психология</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.2 - 1.6</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.5 - 2.7</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.3 - 4.8</p> <p>ПК 5.1 - 5.5</p> <p>ПК 6.1</p>

<p>«психопрофилактика» и «психотерапия»;</p> <p>н) особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>о) структуру личности;</p> <p>п) функции и средства общения;</p> <p>р) закономерности общения;</p> <p>с) приемы психологической саморегуляции;</p> <p>т) основы делового общения;</p> <p>у) пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>ф) аспекты семейной психологии;</p>				
<p>5. Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p>6. Знать: анатомию и физиологию человека;</p>			<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5</p>
<p>7. Уметь:</p> <p>а) выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>б) находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>в) ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>г) применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>д) давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>			<p>ОП.04. Фармакология</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8</p>

<p>8.Знать:</p> <p>а) лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>б) основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>в) побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>г) правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
<p>9.Уметь:</p> <p>а) проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>б) проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>в) проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>10.Знать:</p> <p>а) биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>б) закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>в) методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>г) основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>д) основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>е) цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3</p>

<p>11. Уметь:</p> <p>а) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>б) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>в) проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>12. Знать:</p> <p>а) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>б) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>в) основные положения гигиены;</p> <p>г) гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>д) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			<p>ОП.06. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6</p>
<p>13. Уметь:</p> <p>а) правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>б) объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>в) переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>14. Знать:</p> <p>а) элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>			<p>ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6</p>

<p>б) 500 лексических единиц; в) глоссарий по специальности;</p>				
<p>15. Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; 16. Знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>			<p>ОП.08. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3</p>
<p>17. Уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; 18. Знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества,</p>			<p>ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4</p>

<p>принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
<p>19.Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>20.Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4

	<p>Приднестровской Молдавской Республики; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1974	1316		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; -заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p>			МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-планировать обследование пациента;-осуществлять сбор анамнеза;-применять различные методы обследования пациента;-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;-оформлять медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;-строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;-основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;-определение заболеваний;-общие принципы классификации заболеваний;-этиологию заболеваний;-патогенез и патологическую анатомию заболеваний;-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.				
---	--	--	--	--

<p>ПМ.02</p>	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно-диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения; -осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; <p>знать:</p>			<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>
--------------	--	--	--	--	--------------------------------------

	<p>-принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p>			МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

<p>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;-определять тяжесть состояния пациента;-выделять ведущий синдром;-проводить дифференциальную диагностику;-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;-проводить сердечно-легочную реанимацию;-контролировать основные параметры жизнедеятельности;-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;-обучать пациентов само- и взаимопомощи;-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;				
--	--	--	--	--

<p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: -этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; -классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; -основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной</p>				
---	--	--	--	--

	медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; -проведения специфической и неспецифической профилактики; -организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; -проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; -обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; -проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; -обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; 			МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

<ul style="list-style-type: none">-определять группы риска развития различных заболеваний;-осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;-организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;-организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;-организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;-проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;-факторы риска развития заболеваний в Приднестровской Молдавской Республике;-роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;-особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;-принципы диспансеризации при различных заболеваниях;-группы диспансерного наблюдения при различной патологии;-виды профилактики заболеваний;-роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;-закономерности влияния факторов окружающей среды на				
--	--	--	--	--

	<p>здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику санитарно-гигиенического просвещения; -значение иммунитета; -принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -пути формирования здорового образа жизни населения; -роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; -виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; -обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; -осуществления психологической реабилитации; -проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; -осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре 			МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

<p>при различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;-проводить физиотерапевтические процедуры;-определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;-составлять программу индивидуальной реабилитации;-организовывать реабилитацию пациентов;-осуществлять паллиативную помощь пациентам;-проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;-проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;-виды, формы и методы реабилитации;-основы социальной реабилитации;-принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;-группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;-общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;-психологические основы реабилитации;-основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;-общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;				
---	--	--	--	--

	<p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>-особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>-принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы с нормативными правовыми документами; -работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде; -ведения медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; -анализировать эффективность своей деятельности; -внедрять новые формы работы; -использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; -вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; -пользоваться прикладным программным обеспечением в 			МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);-применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;-участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы современного менеджмента в здравоохранении;-основы организации работы коллектива исполнителей;-принципы делового общения в коллективе;-основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;-основные численные методы решения прикладных задач;-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;-программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;-компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;-методы защиты информации;-основные понятия автоматизированной обработки информации;-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;-использование компьютерных технологий в здравоохранении;-демографические проблемы Приднестровской Молдавской Республики;-состояние здоровья населения Приднестровской Молдавской Республики;-значение мониторинга;				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -медицинскую статистику; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; -функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; -вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; -основы организации лечебно-профилактической помощи населению; -принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; -основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; -основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; -принципы организации медицинского страхования. 				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ОПОП	6426	4284		
УП.00	Учебная практика	29нед.	1044		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.8
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

					ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 - 4.9 ПК 5.1 - 5.6 ПК 6.1 - 6.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	6 нед.			
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Приложение № 4к
Государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Итоговая государственная аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.